


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<b>ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b> МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (1 год 10 месяцев)  
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_  
полное наименование

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Канюшева Гузалия Джавдатовна	преподаватель
Кадышева Татьяна Александровна	преподаватель


СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя  
Главная медицинская сестра ГУЗ УОКБ  
должность, наименование организации



*Алмакаева Е.А.*  
/Алмакаева Е.А.  
(подпись)  
«20» июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПЦК Сестринское дело  
(указать наименование)

*Бахитова*  
/ Бахитова А.Р.  
(подпись)  
«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля


**Цель:** овладеть основным видом профессиональной деятельности медицинской сестры – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

#### **Задачи: научить студентов**

- Изучение основных компонентов индивидуального здоровья и факторов риска для здоровья человека;
- Разработка индивидуальной программы сохранения и укрепления здоровья с учетом его состояния, психологических и функциональных особенностей и возможностей организма;
- Оздоровление организма на основе современных здоровьесберегающих технологий.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности-Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:


Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	иностранных языках.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</p> <p>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
Уметь	<p>Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>
Знать	<p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
--	---


### *1.2 Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности - Осуществление оздоровления организма на основе современных здоровье сберегающих технологий.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

**всего – 178 часов**, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 116 часов;
- самостоятельной работы – 44 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов;
- промежуточная аттестация – 18 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<b>40/40</b>	<b>36/36</b>	6/6	10	4	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>60/60</b>	<b>44/44</b>	10/10	-	4	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Учебная практика	<b>36/36</b>	-	-	-	-	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>36/36</b>							-
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>6</b>							
Всего:		<b>178/178</b>	<b>80/80</b>	16/16	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.1. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>				
Тема 1. Здоровый образ жизни. Виды здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8
	1	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.		
	2	Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.		
	3	Заболевания, обусловленные образом жизни		
	4	Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний		
<b>Теоретическое занятие</b>		4		
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Подготовить сообщения на тему</b> - Виды здоровья - ЗОЖ и его составляющее		1		


Тема 2. Санитарно – гигиеническое просвещение населения.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР8
	1	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.		
	2	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 8 из 31		
	3	Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.		

Форма А




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3. Программы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.			
	2	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний			
	3.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине			
	<b>Теоретическое занятие</b>  <b>Самостоятельная работа</b> <b>Подготовить сообщения на тему</b> – влияние алкоголя на организм – влияние табака на организм – влияние наркотиков на организм		6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие №2</b> Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2		
Тема 4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1 Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.			
	2 Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.			
	3 Основы формирования здоровья у детей первого года жизни			
	<b>Теоретическое занятие</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 5. Здоровье лиц зрелого возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста			
	2	Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.			
	3	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.			
	4	Климактерический период, особенности			
	<b>Теоретическое занятие</b>  <b>Самостоятельная работа</b> <b>Приготовить сообщения</b> – питание лиц зрелого возраста – характеристика зрелого возраста		6		
	<b>Практическое занятие № 4</b>  Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	осложнений.				
Тема 6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР 1 – ЛР8	Устный ответ, письменный ответ
	1	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.			
	2	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.			
	3	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.			
	4	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		6		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.		2		
			44		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>Раздел 1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>Тема 1.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос, тестирование
	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Основные задачи и функции амбулатории. Особенности работы м/с основных структурных подразделений. Структура поликлиники. Задачи поликлиники			
<b>Тема 1.2 Первая медицинская помощь</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
	<b>Практическое занятие по теме: Первая медицинская помощь</b>	2		
<b>Тема 1.3 Задачи ПМСПН</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Принципы оказания ПМСП. Задачи ПМСП. Функции ПМСП.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Раздел 2 Профилактика заболеваний</b>				
<b>Тема 2.1 Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Понятие НИЗ, факторы, вызывающие НИЗ. Первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Профилактика заболеваний. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.2 Понятие о здоровье</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Понятие «здоровье». Показатели общественного здоровья. Понятия «заболеваемость», «болезнь», «предболезнь». Адаптационные возможности организма.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.3 Основные факторы риска неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний. Профилактика НИБ и борьба с ними.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 2.5 Основные понятия при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2,	Устный опрос Тестирование
	Основные понятия при инфекционных заболеваниях. Общие сведения об			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	острых респираторных вирусных инфекциях. Механизмы и пути передачи инфекции. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Раздел 3 Диспансеризация в работе медицинской сестры</b>				
<b>Тема 3.1 Диспансеризация в работе медицинской сестры</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Группы здоровья диспансеризации. Диспансеризация в работе медицинской сестры. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Диспансеризация в работе медицинской сестры	2		
<b>Тема 3.2 Этапы диспансеризации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Этапы диспансеризации. Задачи, структура, принципы работы. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Дополнительная диспансеризация работающего населения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Этапы диспансеризации	2		
<b>Тема 3.3 Виды медицинских осмотров</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03,	Устный опрос Тестирование
	Виды медицинских осмотров. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Дополнительная иммунизация населения в			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	рамках национального календаря прививок и гриппа.		04, 05, 06, 07, 08, 09	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Виды медицинских осмотров	2	ЛР 1 –ЛР 17	
<b>Тема 3.4 Документация при диспансеризации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Нормативная документация. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Документация при диспансеризации	2	ЛР 1 –ЛР 17	
<b>Раздел 4 Особенности охраны труда в организациях ПМСП</b>				
<b>Тема 4.1 Особенности охраны труда в организациях ПМСП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Определение «охрана труда». Система охраны труда медицинского учреждения. Особенности охраны труда в организациях ПМСП. Нормативная документация по охране труда медицинских работников системы первичной медико-санитарной помощи. Организация профилактики воздействия вредных факторов производственной среды.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	ЛР 1 –ЛР 17	
<b>Тема 4.2 Участие медсестры в экспертизе трудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Понятие о трудоспособности и нетрудоспособности. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности.		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	ЛР 1 –ЛР 17	
<b>Тема 4.3 Участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Устный опрос Тестирование
	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Заполнение листка нетрудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 4.4 Участие медсестры в экспертизе стойкой нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок направления на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений БМСЭ.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 4.5 Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос Тестирование
	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений.		4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17	Устный опрос
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Профилактика неинфекционных заболеваний Понятие о здоровье Основные факторы риска неинфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний Основные понятия при инфекционных заболеваниях Диспансеризация в работе медицинской сестры				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b> 1. Понятие «медицинская помощь», её виды. 2. Понятие «первичная медико-санитарная помощь». 3. Понятие и виды специализированной медицинской помощи. 4. Основные задачи Первой медицинской помощи.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные задачи Первой доврачебной помощи.</li> <li>6. Понятие «первичная врачебная помощь».</li> <li>7. ПМСПН – приоритетное направление в развитии здравоохранения.</li> <li>8. Функции ПМСПН.</li> <li>9. Цикл ПМСПН.</li> <li>10. Что такое «диагноз местного населения» в цикле ПМСП.</li> <li>11. Что такое «планирование вмешательства» в цикле ПМСП.</li> <li>12. Этап выполнения в цикле ПМСП.</li> <li>13. Этап переоценки в цикле ПМСП.</li> <li>14. Этап оценки в цикле ПМСП.</li> <li>15. Источники финансового обеспечения медицинской помощи.</li> <li>16. История формирования сестринской помощи в России.</li> <li>17. Амбулаторно-поликлиническая помощь.</li> <li>18. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</li> <li>19. Типы ЛПУ системы ПМСП.</li> <li>20. Основные задачи ЛПУ.</li> <li>21. Поликлиника: функции, организационная структура.</li> <li>22. Стационар: функции, организационная структура. Виды стационаров.</li> <li>23. Система организации скорой и неотложной медицинской помощи.</li> <li>24. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.</li> <li>25. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура мед учреждений, задачи, формы работы.</li> <li>26. Система охраны материнства и детства. Цели, задачи, основные направления работы.</li> <li>27. Принципы организации санаторно-курортного лечения.</li> <li>28. Структура, функции и задачи МСЧ.</li> <li>29. ЛПУ оказывающие медицинскую помощь детям.</li> <li>30. Что такое хосписы и какова их основная задача.</li> <li>31. Структура, функции и задачи диспансеров.</li> <li>32. Медицинская документация диспансеров.</li> <li>33. Понятие о семейной медицине.</li> <li>34. Первичная медицинская помощь по принципу участковой м/с.</li> <li>35. Организация ПМСП по принципу врача общей практики.</li> <li>36. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.</li> <li>37. Федеральные и региональные программы охраны здоровья населения.</li> <li>38. Основные виды деятельности семейной м/с, ее задачи и роль в процессе оказания ПМСП.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>39. Что такое диспансеризация населения.</p> <p>40. Этапы развития диспансеризации.</p> <p>41. Цели и задачи диспансеризации.</p> <p>42. Роль санитарно-просветительной работы в диспансеризации.</p> <p>43. Основная документация диспансерного наблюдения.</p> <p>44. Алгоритм диспансеризации.</p> <p>45. Диспансеризация детей.</p> <p>46. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>47. Цели проекта «Здоровье».</p> <p>48. Основные направления проекта «Здоровье».</p> <p>49. Итоги реализации проекта «Здоровье».</p> <p>50. Патронажная работа семейной м/с.</p> <p>51. Создание школ «Здоровья».</p> <p>52. Виды медицинского страхования. Цели, задачи.</p> <p>53. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно - страховой медицины.</p> <p>54. Обязанности м/с основных структурных подразделений.</p> <p>55. Понятие о здоровье. Факторы здоровья.</p> <p>56. Понятие профилактики. Виды профилактики.</p> <p>57. Первичная профилактика, примеры.</p> <p>58. Вторичная профилактика.</p> <p>59. Третичная профилактика.</p> <p>60. Понятия «предболезнь», «болезнь».</p>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> </ol>	<b>36</b>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 1 –ЛР 17</p>	<p>Устный опрос, Тестирование, контроль выполнения манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	<b>36</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b> 1. Правильное питание как фактор здорового образа жизни. 2. Факторы, обуславливающие здоровье человека и его семьи. 3. Влияние двигательной активности на здоровье. 4. Значение пищи для здоровья. 5. Жизнь – это движение. 6. Профилактика табакокурения. 7. Профилактика алкоголизации. 8. Профилактика наркомании. 9. Пивной алкоголизм. 10. Подростковая алкоголизация. 11. Женский алкоголизм. 12. Подростковая наркозависимость. 13. Разрушающее действие наркотиков. 14. Алкоголизм и его последствия.	<b>10</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>15. Профилактика онкозаболеваний.</p> <p>16. Профилактика заболеваний органов дыхания.</p> <p>17. Профилактика сердечнососудистых заболеваний.</p> <p>18. Профилактика заболеваний эндокринной системы.</p> <p>19. Профилактика заболеваний нервной системы.</p> <p>20. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</p> <p>21. Основы укрепления здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.</p> <p>22. Профилактика нарушений состояния здоровья.</p> <p>23. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.</p> <p>24. Роль сестринского персонала в профилактической медицине</p> <p>25. Анализ и учет факторов риска здоровью.</p> <p>26. Факторы, определяющие здоровье.</p> <p>27. Методы, технологии и средства укрепления здоровья.</p> <p>28. Пагубность вредных привычек.</p> <p>29. Анализ и учет факторов, определяющих здоровье.</p> <p>30. Государственная политика, приводящаяся в Ульяновской области по охране и укреплению здоровья.</p> <p>31. Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны.</p> <p>32. Единство всех уровней профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения.</p> <p>33. Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья.</p> <p>34. Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения.</p> <p>35. Создание у населения мотивации укрепления здоровья, развития индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>36. Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p> <p>37. Факторы риска развития заболеваний.</p> <p>38. Сестринский процесс в профилактической деятельности.</p> <p>39. Модернизация профилактической медицины.</p>			
<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p> <p>1. Понятие «медицинская помощь», её виды.</p> <p>2. Понятие «первичная медико-санитарная помощь».</p> <p>3. Понятие и виды специализированной медицинской помощи.</p> <p>4. Основные задачи Первой медицинской помощи.</p> <p>5. Основные задачи Первой доврачебной помощи.</p> <p>6. Понятие «первичная врачебная помощь».</p> <p>7. ПМСПН – приоритетное направление в развитии здравоохранения.</p> <p>8. Функции ПМСПН.</p> <p>9. Цикл ПМСПН.</p>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>10. Что такое «диагноз местного населения» в цикле ПМСП.</p> <p>11. Что такое «планирование вмешательства» в цикле ПМСП.</p> <p>12. Этап выполнения в цикле ПМСП.</p> <p>13. Этап переоценки в цикле ПМСП.</p> <p>14. Этап оценки в цикле ПМСП.</p> <p>15. Источники финансового обеспечения медицинской помощи.</p> <p>16. История формирования сестринской помощи в России.</p> <p>17. Амбулаторно-поликлиническая помощь.</p> <p>18. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p> <p>19. Типы ЛПУ системы ПМСП.</p> <p>20. Основные задачи ЛПУ.</p> <p>21. Поликлиника: функции, организационная структура.</p> <p>22. Стационар: функции, организационная структура. Виды стационаров.</p> <p>23. Система организации скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>24. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.</p> <p>25. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура мед учреждений, задачи, формы работы.</p> <p>26. Система охраны материнства и детства. Цели, задачи, основные направления работы.</p> <p>27. Принципы организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>28. Структура, функции и задачи МСЧ.</p> <p>29. ЛПУ оказывающие медицинскую помощь детям.</p> <p>30. Что такое хосписы и какова их основная задача.</p> <p>31. Структура, функции и задачи диспансеров.</p> <p>32. Медицинская документация диспансеров.</p> <p>33. Понятие о семейной медицине.</p> <p>34. Первичная медицинская помощь по принципу участковой м/с.</p> <p>35. Организация ПМСП по принципу врача общей практики.</p> <p>36. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.</p> <p>37. Федеральные и региональные программы охраны здоровья населения.</p> <p>38. Основные виды деятельности семейной м/с, ее задачи и роль в процессе оказания ПМСП.</p> <p>39. Что такое диспансеризация населения.</p> <p>40. Этапы развития диспансеризации.</p> <p>41. Цели и задачи диспансеризации.</p> <p>42. Роль санитарно-просветительной работы в диспансеризации.</p> <p>43. Основная документация диспансерного наблюдения.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма			
Ф-Рабочая программа профессионального модуля				
44. Алгоритм диспансеризации. 45. Диспансеризация детей. 46. Национальный проект «Здоровье». 47. Цели проекта «Здоровье». 48. Основные направления проекта «Здоровье». 49. Итоги реализации проекта «Здоровье». 50. Патронажная работа семейной м/с. 51. Создание школ «Здоровья». 52. Виды медицинского страхования. Цели, задачи. 53. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно - страховой медицины. 54. Обязанности м/с основных структурных подразделений. 55. Понятие о здоровье. Факторы здоровья. 56. Понятие профилактики. Виды профилактики. 57. Первичная профилактика, примеры. 58. Вторичная профилактика. 59. Третичная профилактика. 60. Понятия «предболезнь», «болезнь».				
<b>Всего</b>	<b>178</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, требует наличия учебных кабинетов:

Кабинет для МДК 03.01 и МДК 03.02 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

#### Оборудование:

1. Мебель, медицинское оборудование, инструментарий и средства ухода за детьми, необходимые для обеспечения учебного процесса: ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы горизонтальные и напольные, сантиметровая лента, пеленальный стол, детская кроватка, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, тонометр, фонендоскоп, пинцеты, ножницы, ванна для новорожденного, термометр для воды, бутылочки градуированные.
2. Муляжи и фантомы: кукла –фантом новорожденный ребенок, кукла –фантом новорожденного для реанимации, муляж пупочной ранки,
3. Методические пособия и рекомендации для обучающихся
4. Иллюстративный материал (учебные таблицы, рисунки, схемы, слайды, презентации, учебные видеофильмы)
5. Образцы лекарственных препаратов и препаратов для иммунопрофилактики
6. Образцы бланков медицинской документации
7. Информационные стенды для самостоятельной работы студентов

Помещения учебных кабинетов удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### **Основные источники:**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

#### Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

#### Периодические издания:

1. **Профилактическая и клиническая медицина** / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2001-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2000 г. - До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-9120.
2. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

#### Учебно-методическая литература:

**Кадышева Т. А.** Методические рекомендации для студентов по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи для специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. А. Кадышева, Г. Д. Канюшева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14724>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

-Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса


Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
  - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
  - общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_ очная \_\_\_\_\_


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1.</b> Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний			
Тема 1 Здоровый образ жизни. Виды здоровья	- Виды здоровья – ЗОЖ и его составляющее	1	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 2	– составление комплекса зарядки – антропометрия, соматометрия		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 3	– влияние алкоголя на организм – влияние табака на организм – влияние наркотиков на организм		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 4			
Тема 5	– питание лиц зрелого возраста – характеристика зрелого возраста		- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
Тема 6			
<i>Итого. всего</i>		<b>4</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
Раздел 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи			
Тема 1.1 . Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка тематических сообщений на темы «Понятие «медицинская помощь» и её виды»; «Понятие «первичная медико-санитарная помощь»»; «Понятие и виды специализированной медицинской помощи»; «Основные задачи первой медицинской помощи»; «Основные задачи первой доврачебной помощи»; «Понятие «первичная врачебная помощь»».	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.2 Первая медицинская помощь	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка тематических сообщений на темы «Понятие «медицинская помощь» и её виды»; «Понятие «первичная медико-санитарная помощь»»; «Понятие и виды специализированной медицинской помощи»; «Основные задачи первой медицинской помощи»; «Основные задачи первой доврачебной помощи»; «Понятие «первичная врачебная помощь»».	<b>2</b>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Участие в консультациях по вопросам профилактики заболеваний.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Участие в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений
ОК 09. Ориентироваться в условиях	Умение ориентироваться в условиях	- устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

частой смены технологий в профессиональной деятельности.	частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- письменный опрос - выполнения практических умений
---	---	--

Разработчик	<u><i>Кадышева</i></u> (подпись)	<u>Кадышева Т.А.</u> (ФИО)
Разработчик	<u><i>Канюшева</i></u> (подпись)	<u>Канюшева Г.Д.</u> (ФИО)